

Fourth Grade Newsletter

Reading

During shared reading, we are comparing the difference between fiction and nonfiction stories. Students finished working with similes and are now going to work with alliterations.

Writing

For writing, students have been working with expository writing. They finished their brochures and are going to begin writing headlines and articles.

Math

We are finishing Unit 5 working with different types of multiplication methods and estimation. Students seemed to be more comfortable with the lattice multiplication method than with the partial-products method. We encourage parents to review the multiplication facts at home with simple daily activities.

Theme

We finished South America! We would like to thank parents for being involved with their child during this unit. We are now working with the Rain Forest. This is a very fun and creative unit where students are going to be studying the different layers of the Rainforest. They are also going to be researching animals, insects, flowers, plants, people etc. that live in the rainforest.

Important Dates

Friday, Feb. 5th

Spanish Presentations
Brochure Presentations
8:00 am

Friday, Feb. 26th

Independence Ceremony
8:00 am

If you have any ideas that you would like to share with us for the next units; please feel free to call us.

Patricia and Michelle

Noticias de ESPAÑOL
4to.

Febrero 2010

Ante todo gracias a todos y todas las que asistieron a ver a sus hijos (as) haciendo sus presentaciones, para cumplir con nuestros objetivos es muy importante que ustedes les demuestren interés en lo que están aprendiendo. ¡Gracias!

En **Sociales** continuaremos con la próxima actividad económica que sustituyó la extracción del oro, la industria azucarera, haciendo énfasis en la rebelión de Enriquillo. Haremos comparaciones de las dos actividades a través de cuadros comparativos, así como esquemas conceptuales de términos tales como, mestizaje, sublevación, cimarronaje, entre otros. Como saben tendremos el acto el próximo 26 de febrero, a las 8:00 a.m. aquí en el colegio, y estaremos trabajando arduamente para realizar nuestra acostumbrada presentación de temas.

En **escritura** continuaremos escribiendo poemas, adivinanzas, y daremos inicio a la escritura de historias basadas en poesías. Cada niño (a) elegirá el poema que más haya gustado, de los que hemos leído y escribirán sus historia partiendo el mismo. Buscaremos la coherencia, el uso de un vocabulario especial, la inclusión de símiles y metáforas, así como descripciones de personajes más detalladas.

En **lectura** daremos inicio a la lectura de “La piel del león”, que es una historia de amor, ambientada en la Edad Media, entre una princesa y un príncipe, que tiene la particularidad de usar la ironía para ridiculizar las posturas de los reyes de la época. Está escrita en forma de obra de teatro infantil, por lo que se convierte en una excelente oportunidad para practicar la lectura oral, asumiendo los roles de los distintos personajes. Trabajaremos el vocabulario, y el desarrollo de los personajes; específicamente, cómo inciden estos en la trama.

¡Esperamos verlos el próximo 26 de febrero!

Hasta la próxima,

Odile y Geraldine