

PRIMER GRADO, ZAHIRA

ESTIMADOS PADRES:

DURANTE EL MES DE OCTUBRE LOS ESTUDIANTES TRABAJARON DURO EN MATH, LANGUAGE Y NUESTRO THEME O TEMA QUE NOS TOCABA, AL MISMO TIEMPO EN QUE TRABAJÁBAMOS EN NUESTRAS RUTINAS, LAS CUALES HAN SIDO ESTABLECIDAS, MIREMOS MAS DE CERCA LO QUE ESTARÁN EXPLORANDO LOS ESTUDIANTES EN ESTE MES.

MATH:

- CONTINUAMOS CONTANDO DE 1 EN 1, 2 EN 2, 5 EN 5 Y DE 10 EN 10, USANDO NUESTRA LÍNEA NUMÉRICA, DONDE ELLOS PUEDEN IDENTIFICAR LOS NÚMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS ; Y EL NUMBER GRID, EN DONDE SON CAPACES DE VER LOS DIFERENTES PATRONES QUE ENCUENTRAN EN LOS NÚMEROS MIENTRAS CONTAMOS, DEMOSTRANDO ESTO MARCANDO Y COLOREÁNDOLOS DIFERENTES PATRONES NUMÉRICOS;
- CONTINUAREMOS IDENTIFICANDO SI UN NUMERO ES PAR O NONE.
- RELOJES: DICIENDO LA HORA ESTIMADA;
- EN ESTE MES LAS MONEDAS DIMES SON AÑADIDAS A NUESTRA COLECCIÓN Y SEGUIMOS CONTANDO MONEDAS, ESTO NO DEBERÍA SER DIFÍCIL PARA ELLOS YA QUE HEMOS ESTADO CONTANDO DE 1, 5 Y 10
- HEMOS ESTADO PRACTICADO EL DIAGRAMA DE FRAME AND ARROW, EL CUAL ES USADO PARA MOSTRAR LA SECUENCIA REGULAR DE NÚMEROS.
- COMBINACIONES DE DOMINÓS, QUE SERÁN UTILIZADOS MAS ADELANTE .

LANGUAGE ARTS

- CUANDO LEEMOS EN VOZ ALTA ELLOS SON CAPACES DE ESCUCHAR, APRENDER NUEVO VOCABULARIO, RESPONDER A PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN ACERCA DEL LIBRO O A HISTORIA LEÍDA, PERO ANTE NADA, DISFRUTAR LA LECTURA POR PURO PLACER.
- RECONTAR HISTORIAS QUE HAYAN ESCUCHADO Y CREARSE IMÁGENES MENTALES DE LO QUE ESCUCHAN Y DESCRIBEN ESAS IMÁGENES.
- IDENTIFICAR EL GENERO(SI ES FICCIÓN REALISTA, FICCIÓN, NO FICCIÓN..)
- ESCRIBIR HISTORIAS E IDENTIFICAR: AUTOR, TITULO, EL COMIENZO, MITAD Y FINAL E IDEA PRINCIPAL.
- APRENDER UNA AMPLIA GAMA DE POEMAS, CANTOS Y CANCIONES PARA “ACTUAR” LO QUE HAN APRENDIDO.
- LOS ESTUDIANTES SON MOTIVADOS A PLASMAR SUS IDEAS EN PAPEL, ESCRIBIENDO LAS PALABRAS COMO LES SUENEN A ELLOS.
- DISCRIMINAR MAS A FONDO LOS SONIDOS.

THEME

- ÉSTE MES COMENZAMOS NUESTRO TEMA DEL CICLO DEL AGUA (THE WATER CYCLE) Y VAMOS EXPLORAR ACERCA DEL AGUA, LA PRECIPITACIÓN, CONDENSACIÓN, EVAPORACIÓN.
- DISCUTIREMOS ACERCA DE CÓMO PODEMOS CONSERVAR NUESTRA AGUA Y COMO PODEMOS CONTRIBUIR A LA PRESERVACIÓN DEL AGUA DE NUESTRO PLANETA.
- LOS ESTUDIANTES EXPLORARAN ESTE TEMA A TRAVÉS DE MURALES, PRESENTACIONES, CANTOS Y RIMAS, DISCUSIONES DIAGRAMAS, ETC.

UNA VEZ MAS, GRACIAS POR SUS AYUDAS Y POR ESTAR
DISPUESTOS A AYUDARNOS.

ATENTAMENTE,

ZAHIRA