

November 2009

Estimados Padres,

Los estudiantes han disfrutado aprendiendo sobre América del Sur. Hemos estado trabajando localizando los países, ciudades importantes y sus capitales, incluso por latitud y longitud. También hemos espesado a discutir en clases la importancia de preservar la selva amazónica ya que no solo influye su destrucción en la vida de las personas en Sur América pero del mundo entero.

Durante la clase de matemáticas, los estudiantes han tenido algunas dificultades con las "Ecuaciones". Hemos hecho trabajos en grupo para buscarles diferentes soluciones las ecuaciones. Una de las herramientas que utilizamos para mejorar su conocimiento fue trabajar con los "Facts Triangles". Actualmente estamos repasando suma, resta, multiplicación y división. Estamos en la unidad 4 en el libro.

En Lenguaje estamos trabajando con destrezas de la lectura que ayudarán a los estudiantes avanzar en su aprendizaje. Nos estamos enfocando en una serie de preguntas de comprensión que les ayudarán a identificar la idea principal y a resumir los punto claves. En gramática, estamos aprendiendo como formar sufijos y como reconocerlos. En el área de escritura me agrada informarles que estamos terminando los primeros cuentos escritos por los niños. Están excelente tengan pendiente pedírselas. Espero que estén tan orgullosos de ellos como estamos nosotras.

Esperamos seguir con el buen trabajo,

Patricia y Michelle

Noticias de ESPAÑOL
4to.

Noviembre 2008

En **Sociales** estamos terminando de ver la cultura taína en general y a través de centros trabajaremos los aspectos a presentar en la exhibición sobre la cultura taína. Daremos inicio al tema **La Conquista**, el cual abordaremos a través de la relación de causalidad de los eventos y la línea de tiempo.

En **escritura** están finalizando sus borradores de **mitos**, y han estado aplicando destrezas, tales como incluir diálogo, símiles, y separar en párrafos. Finalmente iniciaremos la edición de sus escritos tomando en cuenta el uso de diversas reglas gramaticales y de ortografía. Esperamos que sus publicaciones estén listas para diciembre y poder compartirlas con ustedes.

Continuamos con la **lectura** de “**El viaje fantástico de Bárbara**”. Trabajaremos a través de éste la diferencia entre hechos y opiniones, así como la relación de causalidad de los eventos del libro. Cada vez más los niños y niñas están demostrando su motivación a la lectura del libro y hemos ido analizando los mensajes de la autora. Cada uno sigue leyendo su libro de lectura independiente, y a través de conferencias y de las tareas iremos profundizando sobre los mismos.

Las tareas siguen siendo igual, leer 20 minutos (mínimo) y hacer una respuesta a la lectura o una caja gramatical. Días: **lunes** y **miércoles**. La lectura es importante, pues en clases no tienen tanto tiempo para leer independientemente, y deben hacerla aún cuando no lleven tarea escrita.

En la página web del colegio están las fotos de los niños/as preparando higüeros y las fotos de la visita al Museo García Arévalo del 4to. de Michelle.

Hasta la próxima,

Odile y Geraldine