

November Newsletter 5th Grade

Languague Arts:

Ya estamos casi finalizando *Walk Two Moons*. Hemos tenido muy buenas discusiones, ya que un personaje le deja mensajes a otro personaje en forma de citas. *In the course of a lifetime, what does it matter?* Es una de las citas que han sido más útiles para nosotros. En cualquier momento que surge un pequeño conflicto, yo le pregunto a los estudiantes, "In the course of a lifetime, what does it matter?" Otras citas que nos han sido útiles son, *Don't judge a man until you've walked two moons in his moccasins* and *You can't keep the birds of sadness from flying over your head, but you can keep them from nesting in your hair*. Estamos haciendo conexiones constantemente a estas citas en nuestras discusiones de grupo.

En escritura, trabajamos en nuestra segunda pieza de escritura. Ellos van a seguir los pasos de revisión que hicimos juntos en la primera pieza, ahora por sí solos. Ellos tendrán que esquematizar su historia, excluyendo detalles innecesarios. Elegirán eventos de sus historias que demuestren hechos, no simplemente que los relaten. Organizarán los detalles, agregarán transiciones, escribirán tres comienzos diferentes y tres finales diferentes para sus historias y decidirán cuáles son los mejores, añadirán diálogos y utilizarán palabras nuevas, independientemente.

Mathematics:

Hemos finalizado la unidad 3 y ahora trabajamos la unidad 4, que es una unidad corta, sobre división. Luego tendremos un examen trimestral para cubrir todas las habilidades que necesitan manejar perfectamente para el mes de noviembre. Esto ayudará a determinar quién necesita ayuda adicional en algunas áreas.

Theme:

Estamos estudiando América del Norte. Trabajamos los aspectos geográficos de los tres países y continuaremos con su historia y su forma de gobierno. Haremos una línea de tiempo con los eventos históricos más importantes de los tres países, estudiaremos el mapa de América del Norte, y haremos comparaciones entre el gobierno parlamentario de Canadá con el gobierno republicano de Estados Unidos. Concluiremos el tema estudiando los conceptos de prejuicio y tolerancia, tocando cómo estos países tienen diferentes situaciones de prejuicios.

Gracias,
Norma Oliveira

Newsletter Nov. 2008

5to

En **Lectura**, continuaremos leyendo el libro “El pequeño vampiro” y como parte de los objetivos de lectura, compararemos personajes de la trama, haremos resúmenes del texto leído y reforzaremos el dominio del concepto de causas y consecuencias. Los estudiantes estarán aplicando las destrezas adquiridas durante las clases a su propia lectura personal.

En **Escritura**, los estudiantes comenzaron a trabajar en su proyecto del mini-póster. El mismo consistirá en la escritura de textos no literarios sobre aspectos de su libro de lectura independiente. El propósito es practicar la estructura del párrafo, escribir persuasivamente y organizar su trabajo escrito. Todos están muy entusiasmados con el mini-póster. En ortografía practicaremos varias reglas gramaticales para el uso de **mp, mb, nv** y aplicar la diferencia entre **c/s/z**.

En Sociales,

Los estudiantes han estado estudiando el tema del Renacimiento a través de varios Centros. Después de los mismos, escogieron conceptos del Renacimiento y, en grupos de cuatro niños, los representaron en obras de arte abstractas. Los estudiantes elaboraron sus proyectos conjuntamente con las clases de arte de la prof. Kilia. Las opciones fueron: pintura, escultura, instalación o collage. Sus trabajos estarán exhibidos en el curso.

Todavía en 5to es imprescindible que ustedes me ayuden dándole seguimiento a las tareas, ya que de esta manera se continuará reforzando lo aprendido en clases. Además, los niñ@s tendrán más oportunidad de afianzar sus destrezas de lectura en español.

Saludos,

Geraldine