

# 6th Grade Emily News

November 2009

## November Birthdays

Oscar        November 20  
Marcello    November 27



## Other Important Dates

- Personal Narratives Final Drafts due on November 16
- Unit 3 Math Test on November 24
- Nervous System Pamphlets due on November 26
- Nervous System Test on November 30
- Wetlands Field Trip – Date coming soon...

What are we working on in class?

**Math** – We are in our third unit of the 6<sup>th</sup> Grade Everyday Math Program, which focuses on variables, formulas, and graphs.

**Language Arts** – We are doing Guided Reading this month. There are four small groups and each group is reading a different book that deals with a condition or disease of the Nervous System. The books are *A Mango-Shaped Space* (about a girl with synaesthesia), *The Graduation of Jake Moon* (about a boy whose grandfather has Alzheimer's disease), and two books that deal with autism: *Al Capone Does my Shirts* and *Rules*.

In writing, the students are revising and editing their personal narratives about a feeling.

**Theme** – We are enjoying our study of the Nervous System and have learned a lot about the brain, spinal cord, and neurons in our body. There is a quiz on Friday the 6<sup>th</sup> on the anatomy of the Nervous System. We will dissect cow brains on November 11<sup>th</sup>. Then we will make pamphlets on a disease, condition, or disorder of the Nervous System. Each student will research a different disorder and teach the class about it. We will also study learning, memory, sleep, and dreams.

Please write to me with any questions, comments, or suggestions. Let me know if you know of any neurologists that might be able to teach our class about any of the diseases or disorders of the Nervous System. Thanks!

-Emily

**Newsletter**  
**6to. Grado**  
**Noviembre 2009**

En Sociales dimos inicio al estudio de la Revolución Francesa, viendo videos y analizando el contenido. Luego trabajarán en centros, a través de los cuales compararán revoluciones, analizarán sobre los derechos del hombre, localizarán lugares relevantes en el mapa y llenarán crucigramas con los eventos importantes.

En lectura compartida seguimos leyendo “Molly Moon”. Estarán identificando expresiones del libro relacionadas con los 5 sentidos; haciendo reflexiones sobre la realidad del personaje principal y conectándolas con sus experiencias personales. Igualmente utilizarán el contexto y el diccionario para enriquecer su vocabulario. Seguirán leyendo sus libros de lectura independiente y aplicando las destrezas trabajadas en el aula.

En escritura comenzarán a editar sus historias. Luego iniciarán el nuevo proyecto de escritura que consiste en recopilar vivencias familiares para escribir memorias. Esperamos su cooperación, ya que los estudiantes harán entrevistas a miembros de sus familias con fines de realizar el proyecto. Las preguntas están dirigidas a eventos históricos de sus familiares o eventos personales de los mismos. A través de este escrito, trabajaremos la gramática y ortografía.

Las tareas continúan siendo los lunes y miércoles, y consistirán en leer de 30 a 40 minutos su libro de lectura independiente y realizar respuestas a la lectura o cajas gramaticales. Si algún día no llevan tarea escrita, deben leer.

Cualquier inquietud estoy a sus órdenes.

Saludos,  
Charles.