

Boletín de Sexto Grado

Noviembre 2009

Cumpleaños de noviembre

Oscar 20 de noviembre
Marcello 27 de noviembre



Otras fechas importantes

- Las Narrativas personales deben ser entregadas a finales del 16 de noviembre. El examen de matemáticas de la unidad tres es el 24 de noviembre.
- Los panfletos del sistema nervioso son para entregar el 26 de noviembre.
- El examen sobre el sistema nervioso es el día 30 de noviembre.
- Paseo educativo para los humedales, a anunciarse pronto.

¿Qué estamos trabajando en clase?

Matemáticas Estamos en la tercera unidad del libro Grade Everyday Math Program, la cual se enfoca en variables, fórmulas, y gráficos.

Artes del Lenguaje Estamos haciendo lectura guiada este mes y tenemos cuatro grupos pequeños leyendo un libro diferente y que, a su vez, tratan sobre una condición determinada o una enfermedad del sistema nervioso. Los libros son los siguientes: *A Mango-Shaped Space* (que trata sobre una chica sinestesia), *The Graduation of Jake Moon* (sobre un niño cuyo padre tiene Alzheimer), y dos libros que tratan sobre el autismo: *Al Capone Does my Shirts and Rules*.

En escritura, los estudiantes están revisando y editando sus narrativas personales donde expresan sus sentimientos.

Tema – Estamos disfrutando nuestro estudio del sistema nervioso y hemos aprendido sobre el cerebro, la espina dorsal y sobre nuestras neuronas.

Habrá un prueba el viernes 6 que tratará sobre la anatomía del sistema nervioso.

Disecaremos el cerebro de una vaca el día 11 de noviembre, y luego haremos panfletos sobre las enfermedades y condiciones del sistema nervioso. Cada alumno hará una investigación de una condición específica y la explicará en clase. También estudiaremos sobre el proceso de aprendizaje, memorización, y el sueño. Por favor déjenme saber cualquier sugerencia que tengan al respecto y si conocen de algún neurólogo que pueda hablarnos de los desordenes del sistema nervioso. ¡Gracias!

Newsletter
6to. Grado
Noviembre 2009

En Sociales dimos inicio al estudio de la Revolución Francesa, viendo videos y analizando el contenido. Luego trabajarán en centros, a través de los cuales compararán revoluciones, analizarán sobre los derechos del hombre, localizarán lugares relevantes en el mapa y llenarán crucigramas con los eventos importantes.

En lectura compartida seguimos leyendo “Molly Moon”. Estarán identificando expresiones del libro relacionadas con los 5 sentidos; haciendo reflexiones sobre la realidad del personaje principal y conectándolas con sus experiencias personales. Igualmente utilizarán el contexto y el diccionario para enriquecer su vocabulario. Seguirán leyendo sus libros de lectura independiente y aplicando las destrezas trabajadas en el aula.

En escritura comenzarán a editar sus historias. Luego iniciarán el nuevo proyecto de escritura que consiste en recopilar vivencias familiares para escribir memorias. Esperamos su cooperación, ya que los estudiantes harán entrevistas a miembros de sus familias con fines de realizar el proyecto. Las preguntas están dirigidas a eventos históricos de sus familiares o eventos personales de los mismos. A través de este escrito, trabajaremos la gramática y ortografía.

Las tareas continúan siendo los lunes y miércoles, y consistirán en leer de 30 a 40 minutos su libro de lectura independiente y realizar respuestas a la lectura o cajas gramaticales. Si algún día no llevan tarea escrita, deben leer.

Cualquier inquietud estoy a sus órdenes.

Saludos,
Charles.